

Wat is SWPBS?

SWPBS (SchoolWide Positive Behavior Support) – afgekort PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

SchoolWide (schoolbreed) omdat door al ons personeel hieraan wordt meegewerkt, dus zowel door OOP (Onderwijs Ondersteunend Personeel) als OP (Onderwijzend Personeel).

Binnen onze school werken we al een aantal jaren met PBS. Tijdens de opstart hebben we samen met de leerlingen besloten welke waarden voor onze school belangrijk zijn. Dat werden Respect, Duidelijkheid en Veiligheid. Binnen deze waarden hebben we met iedereen een aantal gedragsverwachtingen afgesproken.

Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd -door beloningen (tokens).

Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

Hoe ziet dit er op het Emmacollege uit?

Graag willen we jullie hier meer over vertellen.

Het PBS-team

PBS wordt door iedereen vormgegeven. Het PBS-team (personeelsleden) zorgt voor de uitwerking hiervan en werkt samen met het schoolteam en de leerlingen. Zij zorgen samen dat de waarden geformuleerd zijn, gedragsverwachtingen opgesteld worden en dat lessen worden gemaakt waarin het gewenste gedrag aangeleerd wordt. Daarnaast vragen we advies aan de leerlingenraad en de ouderraad.

Leden die het PBS-team vertegenwoordigen:

- K. Gielen (Voorzitter PBS, docent)
- J. van Amerongen (Docent)
- K. Halferkamp (Team onderwijs ondersteunend)
- Y. Hermans (Leerlingbegeleiding)
- J. Janssen (Docent)
- J. Moling (Team onderwijs ondersteunend)
- L. Verbeek (Team onderwijs ondersteunend)
- R. Zelissen (Docent)

Onze waarden en gedragsverwachtingen

- Respect
- Duidelijkheid
- Veiligheid

Deze waarden zijn door de gehele school terug te vinden door middel van drie poppetjes die ontworpen zijn door een docent, zie onderstaand voorbeeld.

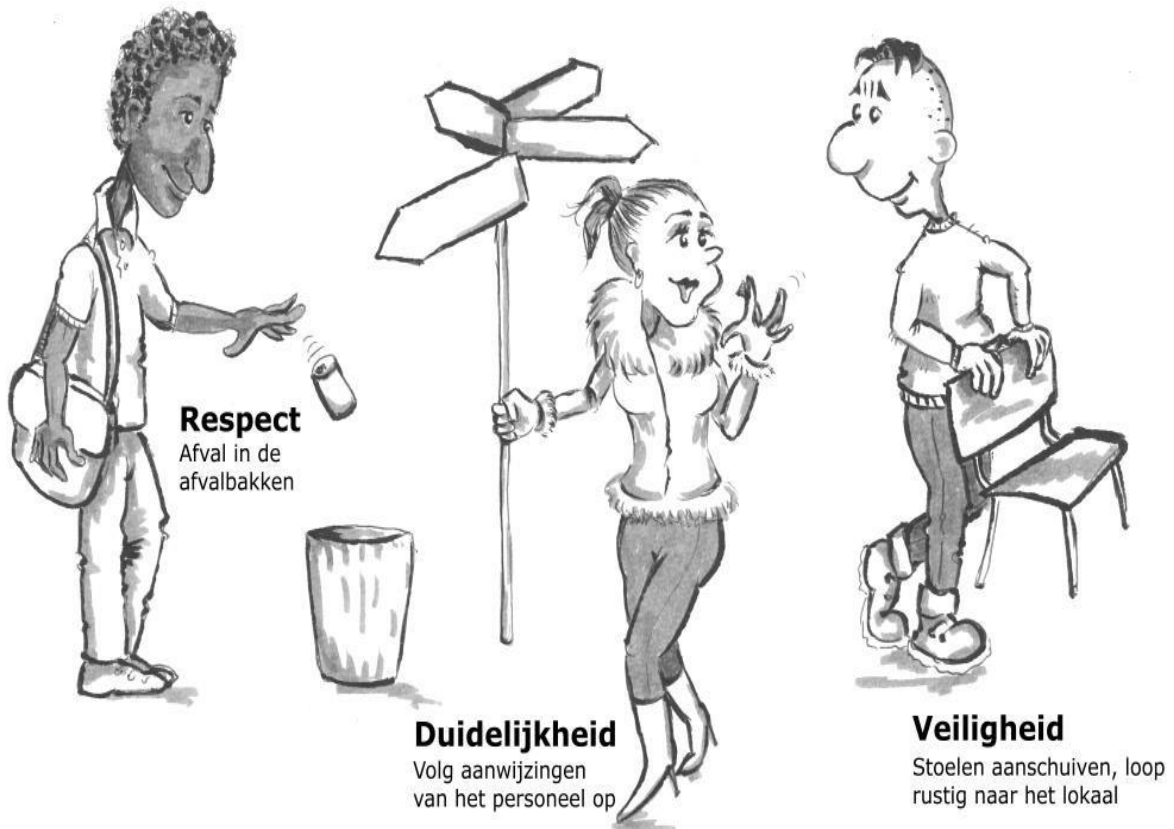


Gekoppeld aan deze waarden worden per ruimte gedragsverwachtingen gekoppeld.

Bij gedragsverwachtingen geven wij aan welk gedrag wij wél van leerlingen verwachten, daarom komt het woord "niet" hier niet in voor.

Een voorbeeld hiervan; i.p.v. Geen afval op de grond gooien. Afval gooien we in de afvalbak. Deze gedragsverwachtingen worden vervolgens zichtbaar gemaakt en actief aangeleerd door de mentoren tijdens het mentoruur a.d.h.v. de gedragslessen. Het PBS-team heeft namelijk gedragslessen gemaakt, die gekoppeld zijn aan de gedragsverwachtingen per ruimte. Zo is er één gedragsles voor de aula, één voor buiten, één voor de gangen, één voor het trappenhuis, één voor de toiletten.

Voorbeeld van de gedragsverwachtingen voor de aula:



Vragen?

Heeft u naar aanleiding van bovenstaande informatie vragen en/of verbeterpunten voor ons, dan horen wij dat heel graag. U kunt dan contact opnemen met de mentor van uw kind.