

EMMACOLLEGE HEERLEN



LWT

Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2025

Inhoud

Nederlands	3
Maatschappijleer	6
Rekenen	11
Profiel_ZW.....	12

Nederlands

Schooljaar		2023-2025								
Vak		Nederlands								
Leerjaar		3 + 4								
Leerweg		LWT								
Periode	Kolom	Leerstof	Examen eenheid	SE	CE	Toetsvorm	Toetsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Jaar 3	Fictied.3.1 SE	Fictiedossier 1 Kort verhaal – exposure Einddatum 01/04/2023	K1, K2, K3, K6, K7, K8	X		Verslag/ handeling	160min	O / V	handelin gsdeel	Ja
Jaar 3	Fictied. 3.2 SE	Fictiedossier 2 Filmverslag Nederlandse film Einddatum 01/04/2023	K1, K2, K3, K6, K7, K8	X		Verslag/ handeling	160min	O / V	handelin gsdeel	Ja
Jaar 3	Fictied. 3.3 SE	Fictiedossier 3 Gezamenlijk gelezen boek Nederlandse schrijver Einddatum 01/04/2023	K1, K2, K3, K6, K7, K8	X		Verslag/ handeling	240min	O / V	handelin gsdeel	Ja
Jaar 3	Fictied. 3.4 SE	Fictiedossier 4 Door leerling gekozen boek Einddatum 01/04/2023	K1, K2, K3, K6, K7, K8	X		Verslag/ handeling	240min	O / V	handelin gsdeel	Ja
Jaar 3	3.5 Over taal	Vaardigheidstoets methode Blok 5 onderdeel over taal	K1,K2,K 3	X		Schriftelijk	40min	Cijfer	1	Nee
Jaar 3	3.6 Kijk- en luisteren SE	Kijk- en luistertoets (video met vragen)	K2, K4, K6, K7	X		Schriftelijk	80min	Cijfer	1	Nee

		Theorie onderdeel spreken, kijken, luisteren blok 1 en 2. Theorie leerjaar 3 onderdeel spreken, kijken, luisteren blok 3 en 4.								
Jaar 4	4.1 Grammatica en spelling SE	Vaardigheidstoets methode Blok 5 onderdeel grammatica Vaardigheidstoets methode Blok 5 onderdeel spelling	K1, K2, K3	X		Schriftelijk	80min	Cijfer	Ja*	Ja*
Jaar 4	4.2 Schrijfvaardigheid SE/CE	Schrijfvaardigheid – kort verhaal schrijven / betoog / zakelijke brief / zakelijke mail <i>Een van bovenstaande</i>	K1, K2, K3, K6, K7	X	X	Schriftelijk	40min	Cijfer	Nee	Nee
Jaar 4	4.3 Leesv. SE/CE	Leesvaardigheid - methode Blok 1 + 2 + 3 onderdeel lezen	K1, K2, K3, K6	X	X	Schriftelijk	80min	Cijfer	Ja*	Ja*
Jaar 4	4.4 Spreekvaardigheid SE	Spreekvaardigheid blok 1 t/m 6 Debatvorm	K1, K2, K5, K6, K7	X		Mondeling	20min	Cijfer	Nee	Nee

***Onderdelen grammatica, spelling en leesvaardigheid mogen worden herkanst. De leerling mag maximaal 1 van de 2 toetsen herkansen.**

*** Het PTA-eindcijfer wordt telkens bepaald door het voortschrijdende gemiddelde van alle van tevoren behaalde punten.**

*** Spreekvaardigheid: dit bestaat uit een debat. Invulling wordt vormgegeven gedurende het schooljaar.**

*** Fictiedossier: Dit dossier bestaat uit een kort verhaal, Nederlandse film, gezamenlijk gelezen boek en een eigen gelezen boek. Deze onderdelen moeten met voldaan worden beoordeeld. Bij niet voldaan volgt een herkansing per onderdeel. Daarna volgt uitsluiting van examens.**

*** Als de leerling zijn leesverslagen niet inlevert, heeft hij/zij geen recht op deelname aan het CE. De leerling dient zijn leesdossier compleet te hebben.**

Eventuele hulpmiddelen	Kolomnummer waarbij deze van toepassing zijn
Format leesverslag, woordenboek, laptop	3.1 t/m 3.4

Maatschappijleer

Schooljaar		2023-2025								
Vak		Maatschappijleer								
Leerjaar		3 + 4								
Leerweg		LWT								
Periode	Kolom	Leerstof	Exameneenheid	SE	CE	Toetsvorm	Toetsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Jaar 3	3001	Wat is maatschappijleer? <i>Bladzijde 20/ 21: Ik wil (niet) vliegen</i>		X		Praktische opdracht	90 minuten	1-10	1	Nee
Jaar 3	3002	Wat is maatschappijleer? 1.1 De maatschappij 1.2 Wat leer je bij maatschappijleer? 1.3 Maatschappelijke problemen 1.4 Klimaatverandering, een maatschappelijk probleem 1.5 Wat vind jij? Jongeren 2.1 Hoe word je wie je bent? 2.2 Een leven lang leren 2.3 Rolpatronen 2.4 Cultuur	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden	X		Schriftelijk	40 min.	1-10	2	Nee

		2.5 Jouw mening over een ander	ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4:Cultuur en socialisatie ML1/K/7:Beeldvorming en stereotypering							
Jaar 3	3003	Pluriforme samenleving Bladzijde 108/ 109 Wat geloof jij?		X		Praktische opdracht	90 minuten	1-10	1	Nee
Jaar 3	3004	Pluriforme samenleving 4.1 Veel culturen in een land 4.2 Verhuizen naar een ander land 4.3 Integratie, hoe gaat dat? 4.4 Hoe kijk jij naar anderen?	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	X		Schriftelijk	40 min.	1-10	2	Nee
Jaar 3	3005	Werk Bladzijde 156/ 157: Van wieg tot graf		X		Praktische opdracht	120 minuten	1-10	1	Nee

		<i>Bladzijde 152:Geld en schulden</i>								
Jaar 3	3006	Werk 6.1 Een leuke baan 6.2 Hoe kom je aan werk? 6.3 Met werk kom je verder 6.4 Soms helpt de overheid	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	X		Schriftelijk	40 min.	1-10	2	Nee
Jaar 4	4001	Politiek 3.1 Keuzes maken 3.2 Wie heeft de macht? 3.3 Op wie ga jij stemmen?	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	X		Schriftelijk	40 min.	1-10	1	Nee
Jaar 4	4002	Politiek <i>Bladzijde 56 t/m 59 + 81</i> <i>De chillkeet</i>		X		Praktische opdracht	120 minuten	1-10	1	Nee

Jaar 4	4003	Politiek 3.4 Regering en Tweede Kamer 3.5 Politiek in de buurt 3.6 Politiek over de grens	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	X		Schriftelijk	40 min.	1-10	2	Nee
Jaar 4	4004	Criminaliteit 7.1 Wat is criminaliteit? 7.2 Oorzaken van criminaliteit 7.3 Opgemaakt... en dan?	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	x		Schriftelijk	40 min.	1-10	1	Nee
Jaar 4	4005	Criminaliteit Bladzijde 174/175 Het gedoogbeleid		X		Praktische opdracht	60 minuten	1-10	1	Nee
Jaar 4	4006	Criminaliteit 7.4 Schuldig of onschuldig 7.5 Hoe pakken we criminelen aan? (anders straffen: HALT)	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer	X		Schriftelijk	40 min.	1-10	2	Nee

			ML1/K/6: Macht en zeggenschap							
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Eventuele hulpmiddelen	Kolomnummer waarbij deze van toepassing zijn

Rekenen

Schooljaar	2023-2025									
Vak	Rekenen									
Leerjaar	4									
Leerweg	LWT									
Periode	Kolom	Leerstof	Examineenheid	SE	CE	Toetsvorm	Toetsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Jaar 4	4001	Getallen	Getallen 2F	X		Schriftelijk	60 min.	1,0 – 10,0	1	Ja
Jaar 4	4002	Verhoudingen	Verhoudingen 2F	X		Schriftelijk	60 min.	1,0 – 10,0	1	Ja
Jaar 4	4003	Metten en meetkunde	Metten en meetkunde 2F	X		Schriftelijk	60 min.	1,0 – 10,0	1	Ja
Jaar 4	4004	Verbanden	Verbanden 2F	X		Schriftelijk	60 min.	1,0 – 10,0	1	Ja

Eventuele hulpmiddelen	Kolomnummer waarbij deze van toepassing zijn
Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, kompasroos, passer, kladpapier (aangereikt door school). Nederlands woordenboek, woordenboek Nederlands-Thuistaal en/of Thuistaal-Nederlands.	4001
Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, kompasroos, passer, kladpapier (aangereikt door school). Nederlands woordenboek, woordenboek Nederlands-Thuistaal en/of Thuistaal-Nederlands.	4002
Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, kompasroos, passer, kladpapier (aangereikt door school). Nederlands woordenboek, woordenboek Nederlands-Thuistaal en/of Thuistaal-Nederlands.	4003
Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, kompasroos, passer, kladpapier (aangereikt door school). Nederlands woordenboek, woordenboek Nederlands-Thuistaal en/of Thuistaal-Nederlands.	4004

Profiel_ZW

Schooljaar		2023-2025								
Vak		Zorg & Welzijn								
Leerjaar		3 & 4								
Leerweg		LWT								
Periode	Kolom	Leerstof	Exameneenheid	SE	CS PE	Toetsvorm	Toetsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Jaar 3	MG 3001	<p>P1 Mens en gezondheid Methode: Educatieve uitgeversgroep</p> <p>Afsluitende handelingsdeel opdracht van P1. De omschrijving van de opdracht en de punten van beoordeling (rubric) zijn beschreven in It's Learning. Hier zijn ook de resultaten van de opdrachten terug te vinden.</p>	<p>Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl</p> <p>Deeltaken: P/ZW/1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW/1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p>	X		Digitaal	Variabel	Minimaal voldoende of goed afsluiten	1	Ja
Jaar 3	MG 3002	Eindtoets P1		X		Digitaal	40 minuten	Cijfer 1-10	1	Nee

Jaar 3	MG 3003	Proeve van Bekwaamheid P1		X		S/P/M	240 min	Cijfer 1-10	2	Nee
Jaar 3	MO 3004	P2 Mens en omgeving Methode: Educatieve uitgeversgroep Afsluitende handelingsdeel opdracht van P2. De omschrijving van de opdracht en de punten van beoordeling (rubric) zijn beschreven in It's Learning. Hier zijn ook de resultaten van de opdrachten terug te vinden.	Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving Deeltaken: P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkza amheden uitvoeren P/ZW/2.2 textiel verzorgen P/ZW/2.3 baliewerkzaamhed en verrichten P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	X		Digitaal	Variabel	Minimaal voldoende of goed afsluiten	1	Ja

			P/ZW/2.5 bij het inrichten van de ruimte rekening houden met het gebruik van de ruimte							
Jaar 3	MO 3005	Eindtoets P2		X		Digitaal	40 min	Cijfer 1-10	1	Nee
Jaar 3	MO 3006	Proeve van Bekwaamheid P2		X		S/P/M	240 min	Cijfer 1-10	2	Nee
Jaar 3	MA 3007	P3 Mens en activiteit Methode: Educatieve uitgeversgroep Afsluitende handelingsdeel opdracht van P3. De omschrijving van de opdracht en de punten van beoordeling (rubric) zijn beschreven in It's Learning. Hier zijn ook de resultaten van de opdrachten terug te vinden.	Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren Deeltaken: P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een	X		Digitaal	Variabel	O-V-G	1	Ja

			individuele en groep afsluiten							
Jaar 3	MA 3008	Eindtoets P3		X		Digitaal	40 min	Cijfer 1-10	1	Nee
Jaar 3	MA 3009	Proeve van Bekwaamheid P3		X		S/P/M	240 min	Cijfer 1-10	2	Nee
Jaar 3	MZ 3010	P4 Mens en zorg Methode: Educatieve uitgeversgroep. Afsluitende handelingsdeel opdracht van P4. De omschrijving van de opdracht en de punten van beoordeling (rubric) zijn beschreven in It's Learning. Hier zijn ook de resultaten van de opdrachten terug te vinden.	Taak: Ondersteunende handelingen Deeltaken: P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 toepassen van ICT en technologie in			Digitaal	Variabel	O-V-G	1	Ja

			de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken							
Jaar 3	MZ 3011	Eindtoets P4		X		Digitaal	40 min	Cijfer 1-10	1	Nee
Jaar 3	MZ 3012	Proeve van Bekwaamheid P4		X		S/P/M	240 min	Cijfer 1-10	2	Nee
Jaar 3	ST 3013	<p>'Snuffelstage' – voorbereidende beroepspraktijkvorming</p> <p>De omschrijving van de opdrachten en de punten van beoordeling (rubric) zijn beschreven in It's Learning. Hier zijn ook de beoordelingslijsten van de leerling terug te vinden. Deze worden in overleg met stageverlenende organisatie ingevuld.</p>	<p>Examenprogramm a zorg en welzijn</p> <p>De kern</p> <ul style="list-style-type: none"> • a. Algemene kennis en vaardigheden • b. Professionele kennis en vaardigheden • c. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding <p>De vier profielmodulen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Mens en gezondheid (voor BB, KB) • 2. Mens en omgeving (voor BB en KB) • 3. Mens en activiteit (voor BB, KB en GL) 	X		S/P/M	70 uur.	Cijfer 1-10	1	Nee
							Uitwerking opdrachten 10 uur.			

			<ul style="list-style-type: none"> • 4. Mens en zorg (voor BB, KB en GL) 							
Jaar 4	ST 4001	<p>'Lintstage' – voorbereidende beroepspraktijkvorming</p> <p>De omschrijving van de opdrachten en de punten van beoordeling (rubric) zijn beschreven in It's Learning. Hier zijn ook de beoordelingslijsten van de leerling terug te vinden. Deze worden in overleg met stageverlenende organisatie ingevuld.</p> <p>Berekening stagecijfer: Stagecijfer bestaat uit twee cijfers: tussenbeoordeling kerst en eindbeoordeling. <u>(Stagecijfer 2 stuks; ieder weging 2) + (cijfer logboek x1) = cijfer</u> 3</p>	<p>Examenprogramm a zorg en welzijn</p> <p>De kern</p> <ul style="list-style-type: none"> • a. Algemene kennis en vaardigheden • b. Professionele kennis en vaardigheden • c. Loopbaanoriëntati e en -begeleiding <p>De vier profielmodulen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Mens en gezondheid (voor BB, KB) • 2. Mens en omgeving (voor BB en KB) • 3. Mens en activiteit (voor BB, KB en GL) • 4. Mens en zorg (voor BB, KB en GL) 	X		S/P/M	<p>Minimaal 184 uur regulier</p> <p>368 uur LWT</p>	Cijfer 1-10	6	nee