

Wat is SWPBS?

SWPBS (SchoolWide Positive Behavior Support) – afgekort PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

SchoolWide omdat door alle personeel hieraan wordt meegewerkt, dus zowel door OOP (Onderwijs Ondersteunend Personeel) als OP (Onderwijzend Personeel).

Dit begint bij het gezamenlijk (personeel en leerlingen) formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt.

Vervolgens benoemt het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden en leert het de leerlingen de gedragsverwachtingen actief aan.

Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd -door beloningen (tokens).

Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

Hoe ziet dit er op het Emmacollege uit?

Graag willen we jullie hier meer over vertellen.

Het PBS-team

PBS wordt door iedereen vormgegeven. Het PBS-team (personeelsleden) zorgt voor de uitwerking hiervan en werkt samen met het schoolteam en de leerlingen. Zij zorgen er samen voor dat er waarden geformuleerd zijn, gedragsverwachtingen opgesteld worden en dat er lessen worden gemaakt waarin het gewenste gedrag aangeleerd wordt. Daarnaast wordt er advies gevraagd aan de leerlingenraad en de ouderraad.

Hieronder de namen van de leden die het PBS-team vertegenwoordigen:

- M. America (voorzitter SWPBS, docent)
- J. van Amerongen (docent)
- V. Richardson (docent)
- N. Snijders (docent)
- L. Vijfhuizen (docent)
- M. Schaex (Team onderwijs ondersteunend)
- P. Driessen (Team onderwijs ondersteunend)
- C. Nijhof (Management)

Onze waarden en gedragsverwachtingen

- Respect
- Duidelijkheid
- Veiligheid

Deze waarden zijn door de gehele school terug te vinden door middel van drie poppetjes die ontworpen zijn door een docent, zie onderstaand voorbeeld.

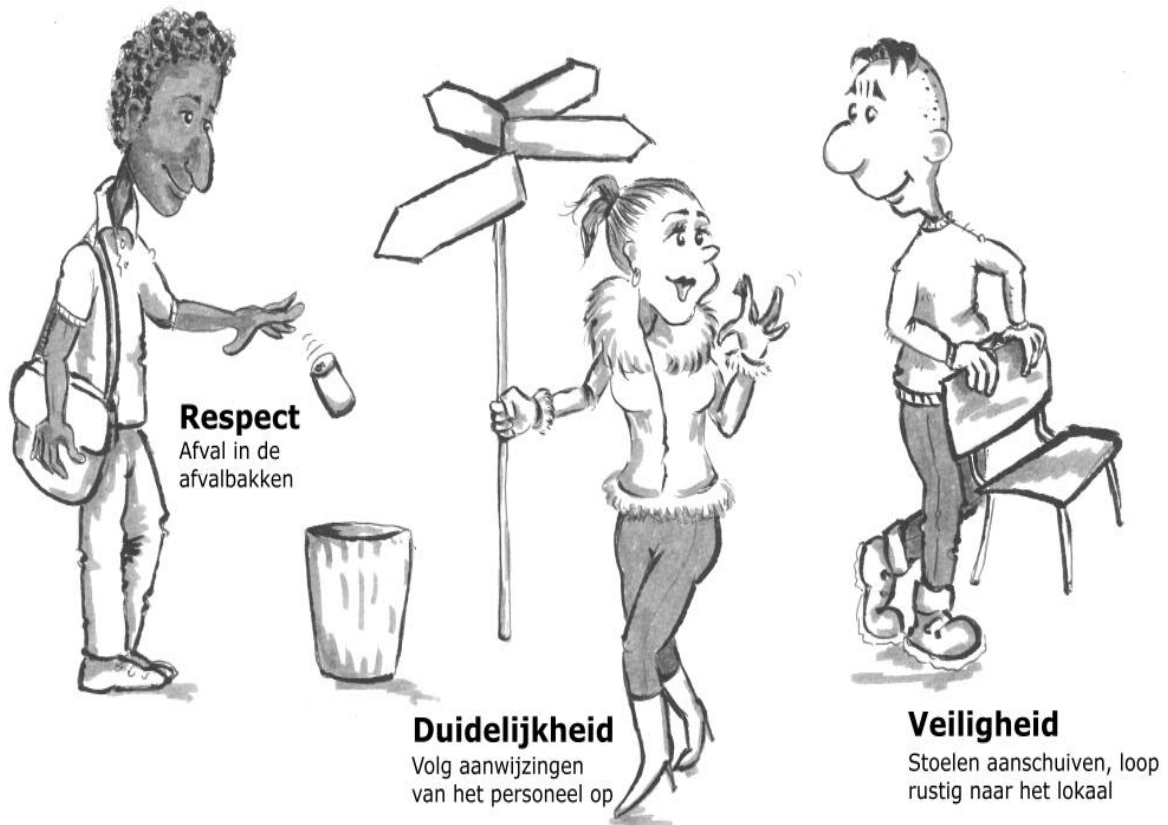


Gekoppeld aan deze waarden worden per ruimte gedragsverwachtingen gekoppeld.

Bij gedragsverwachtingen geven wij aan welk gedrag wij wél van leerlingen verwachten, daarom komt het woord "niet" hier niet in voor.

Een voorbeeld hiervan; i.p.v. Geen afval op de grond gooien. Afval gooien we in de afvalbak. Deze gedragsverwachtingen worden vervolgens zichtbaar gemaakt en actief aangeleerd door de mentoren tijdens het mentoruur a.d.h.v. de gedragslessen. Het PBS-team heeft namelijk gedragslessen gemaakt gekoppeld aan de gedragsverwachtingen per ruimte, zo is er één gedragsles voor de aula, één voor buiten, één voor de gangen, één voor het trappenhuis, één voor de toiletten. Uiteindelijk zullen alle ruimten op school afgedekt zijn.

Voorbeeld van de gedragsverwachtingen voor de aula:



In de gedragsmatrix staan alle gedragsverwachtingen per ruimte, zie hiervoor onderstaande gedragsmatrix.

Onze school: Emmacollege!

Schoolbrede aanpak		In de toilet ruimte	Preventie		Gedrag concreet aanleren	In de toilet ruimte	Beslissen op basis van data		In de toilet ruimte	Samen leerlingen ouders ketenpartners
		In het lokaal				In het lokaal			In het lokaal	
	Afval in de afvalbakken	In de aula		Volg aanwijzingen van het personeel op.		In de aula		Stoelen aanschuiven, loop rustig naar het lokaal	In de aula	
	Blij van elkaar af	Op de trap		Loop aan de rechterkant		Op de trap		Rustig lopen op de trap en laat de trap vrij.	Op de trap	
	Afval in de afvalbakken	Op het plein		Blijf op het schoolplein		Op het plein		Loop rustig naar binnen	Op het plein	
	Praat rustig en blijf van elkaar af	In de gang		Alleen eten en dinken in de aula. Loop direct door naar de plek waar je moet zijn		In de gang		Lopen in de gang	In de gang	
		Fietsen stalling				Fietsen stalling			Fietsen stalling	
	P1	Verwachting		Ruimte		P2		Verwachting	Ruimte	

Basis: de maatschappelijke opdracht
De missie en visie van de school
3-4 gedeelde waarden

Respect | Duidelijkheid | Veiligheid

PBS-wand

Om de leerlingen op de hoogte te houden van alles rondom PBS hebben we een PBS-wand gemaakt:



Hier kunnen leerlingen de tokens inleveren die ze gekregen hebben voor gewenst gedrag.



Vragen?

Heeft u naar aanleiding van bovenstaande informatie vragen en/of verbeterpunten voor ons, dan horen wij dat heel graag. U kunt dan contact opnemen met de mentor van uw kind.