

Verzuimprotocol Emmacollege

Het protocol is een beschrijving van de schoolinterne procedure voor behandeling van het schoolverzuim

Het is algemeen bekend dat jongeren die regelmatig verzuimen een grotere kans hebben om voortijdig schoolverlater te worden. Ook is een verband aangetoond tussen regelmatig verzuim en het ontwikkelen van afwijkend en/of crimineel gedrag. Om die redenen is het terugdringen van ongeoorloofd schoolverzuim enorm belangrijk.

1. Wet en regelgeving: Leer- en kwalificatieplicht, verzuim

Ieder kind heeft recht op onderwijs en tegelijk een leerplicht. Kinderen hebben onderwijs nodig om zich te kunnen ontwikkelen, te ontplooiën, maar ook om later meer kans te hebben op werk. Ieder kind is volledig leerplichtig vanaf de 1^{ste} schooldag van de maand na de 5^{de} verjaardag tot aan het einde van het schooljaar waarin de jongere 16 jaar wordt.

Verder is de jongere verplicht onderwijs te volgen totdat hij een startkwalificatie heeft behaald of totdat het moment waarop hij de leeftijd heeft bereikt van 18 jaar.

Een startkwalificatie is behaald bij:

VWO of HAVO diploma

MBO diploma niveau 2 (BOL of BBL)

Verschillende vormen van ongeoorloofd verzuim

Op basis van de Leerplichtwet zijn scholen verplicht (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuim te melden. Daarbij wordt veelal het volgend onderscheid gehanteerd:

- Absoluut verzuim: van absoluut verzuim is sprake als een leerplichtige jongere niet ingeschreven staat bij een school of onderwijsinstelling.
- Luxe verzuim: Er is sprake van luxe verzuim als een leerplichtige jongere zonder toestemming van school wegblijft vanwege extra vakantie of familiebezoek.
- Relatief verzuim: Van relatief verzuim is sprake als een leerplichtige jongere wel op een school staat ingeschreven, maar zich onttrekt aan regels van aanwezigheidsplicht.

Relatiefverzuim moet door school aan leerplicht gemeld worden als:

- De jongere drie dagen of meer achtereenvolgend verzuimt;
- De jongere in een periode van vier opvolgende lesweken meer dan 1/8 van het aantal lessen verzuimt;
- De jongere regelmatig te laat op school of in de les verschijnt.

Scholen dienen eerder tot melding over te gaan als zij vermoeden dat door de school getroffen maatregelen onvoldoende effect hebben.

Verzuim en achterliggende problematiek

Verzuim is vaak een uitvloeisel van een achterliggende problematiek. Is dat het geval dan spreken we ook wel van zorgwekkend verzuim”of signaalverzuim’.

Hiervan is sprake als het verzuim een signaal is voor problemen als:

- Leerproblemen, leerstoornissen;
- Sociaal-emotionele problemen of stoornissen;

- (Ernstige) gedragsproblemen of gedragsstoornissen;
- Gezondheidsproblemen (fysiek, psychisch/psychiatrisch)
- Gezinsproblemen

2. Wet en regelgeving voor het verlenen van extra verlof

Soms vragen ouders/verzorgers voor hun kind verlof buiten de schoolvakanties aan. In dergelijke gevallen moet (waar mogelijk) twee maanden van tevoren een schriftelijk verzoek worden ingediend bij de directeur van de school.

Als de aanvraag voor extra verlof niet meer dan tien dagen binnen één schooljaar betreft, beslist de directeur of het verlof kan worden verleend. Bij meer dan tien dagen beslist de leerplichtambtenaar over de aanvraag. Bij de beoordeling na bovenbedoelde aanvragen voor extra verlof dienen de school en de leerplichtambtenaar zich te houden aan onderstaande wettelijke richtlijnen.

Vakantieverlof

Dit kan worden verleend, indien het door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers slechts mogelijk is om buiten de schoolvakanties met hun kind(eren) op vakantie te gaan. Hiertoe moet een schriftelijk verzoek worden ingediend, dat gepaard gaat met een werkgeversverklaring. Binnen deze voorwaarde mag het vakantieverlof:

- Eenmaal per schooljaar plaatsvinden en maximaal tien schooldagen bedragen;
 - Niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.
- (Bovenstaande op basis van artikel 13a, leerplichtwet)

Vrijstelling wegens vervulling van plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging

Ouders/verzorgers en jongeren worden vrijgesteld van de verplichting de school te (laten) bezoeken, indien dit wordt verhinderd door vervulling van plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging. Een beroep op deze regel kan slechts worden gedaan indien de directeur uiterlijk twee dagen vóór de verhindering daarvan in kennis is gebracht.

(Bovenstaande op basis van artikel 11 en 13, Leerplichtwet).

Andere gewichtige omstandigheden:

Een verzoek om verlof wegens andere gewichtige omstandigheden (voor maximaal tien schooldagen per schooljaar) dient vooraf of uiterlijk binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering aan de directeur te worden voorgelegd.

(Bovenstaande op basis van artikel 11 en artikel 13b, Leerplichtwet)

In de praktijk komen de volgende invullingen voor:

- Voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de uren kan geschieden;
- Voor verhuizing, voor ten hoogste één dag
- Voor het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad, door één of ten hoogste twee dagen (afhankelijk van de vraag of het huwelijk in of buiten de woonplaats van de leerplichtige wordt gesloten);
- Bij ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad duur in overleg met de directeur;
- Bij overlijden van bloed- en aanverwanten in de eerste graad voor ten hoogste vier dagen; van bloed – en aanverwanten in de tweede graad voor ten hoogste

twee dagen; van bloed- en aanverwanten in de derde of vierde graad voor ten hoogste één dag;

- Bij bevalling van moeder/verzorgster, duur in overleg met de directeur;
- Bij ambtsjubilea (25, 40, 50 jaar) en huwelijksjubilea 12 1/2, 25, 40, 50, 60 jaar) van ouders of grootouders, voor ten hoogste één dag;
- Bij (andere) calamiteiten en naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen.

3. Definitie van verzuim

Onder verzuim verstaan wij alle vormen van fysieke afwezigheid van de leerling op de volgens de rooster vastgestelde lestijden en lesdagen.

Onder geoorloofd verzuim verstaan we verzuim met als reden bijvoorbeeld: ziekte van de leerlingen, doktersbezoek, verlof vooraf aangevraagd en toegestaan of achteraf gelegitimeerd voor gewichtige omstandigheden zoals verhuizing, huwelijks- of ambtsjubilea, ernstige ziekte van een gezins- of familielid of verlof vanwege de aard van het beroep van de ouders.

Onder ongeoorloofd verzuim verstaan we alle fysieke afwezigheid van leerlingen waarbij geen overleg is geweest over de absentie of wanneer geen toestemming is verleend voor het verzuim.

We spreken ook van ongeoorloofd verzuim als kinderen te laat op school komen voortijdig naar huis gaan, dagdelen of dagen niet op school komen zonder dat de ouders/verzorgers de school informeren over de reden van het verzuim. Er kunnen zich omstandigheden voordoen waarbij het ongeoorloofd verzuim achteraf gelegitimeerd wordt.

4. Absentieregistratiesysteem

Sinds 2012 wordt verzuim geregistreerd in Magister. Dit systeem is in meer of mindere mate (afhankelijk van de rol/functie,) toegankelijk (alleen lezen of mogelijkheid gedeeltelijke registratie) voor conciërge, administratie, docent, mentor, leerlingbegeleiding, teamleider. Ook ouders kunnen in Magister de registratie terugzien.

De mentor is de spil in dit verhaal en zal naar aanleiding van buitensporige afwezigheid of veelvuldig te laat komen van een mentorleerling een of meerdere gesprek(ken) aangaan met die leerling en/of met zijn/haar ouders/verzorgers.

Zo nodig wordt verwezen naar leerlingbegeleiding door mentor of teamleider.

Uiteindelijk kan verwezen worden naar het zorgadviesteam.

Afhankelijk van de problematiek worden maatregelen genomen en zo nodig externe instanties ingeschakeld.

De teamleider BB checkt het verzuim van alle leerlingen o.a. om te controleren of de combinatie te-laet-komen en ongeoorloofd verzuim reden geeft tot een DUO-melding.

Na een Duo-melding door de teamleider is er regelmatig overleg met de leerplichtambtenaar. Deze vraagt verdere informatie op bij teamleider, mentor, leerlingbegeleiding en heeft gesprekken met leerling en zo nodig ouders op school.

a. **Te laat komen:**

Indien een leerling zonder geldige reden te laat komt informeert de conciërge/receptioniste de ouders hierover.

De consequentie van het te laat komen is dat de leerling zich de volgende dag een half uur voor aanvang van diens eerste les bij de conciërge/receptioniste meldt.

Nieuw hierbij is dat het vóór schooltijd terugkomen reeds verplicht is bij de eerste keer ongeoorloofd te laat, op elk moment van de dag, dus ook na een pauze.

Op de onderbouw is er op vrijdag een strafklas mogelijkheid gedurende lesuur (5)+6+7.

Op de bovenbouw is deze mogelijkheid er op de donderdag en de vrijdag.

b. **Verzuim:**

De mentoren houden het verzuim en te laat komen van hun mentorleerlingen wekelijks bij en hebben hierover regelmatig contact met ouders.

De maatschappelijk deskundigen controleren/monitoren de mentoren maandelijks.

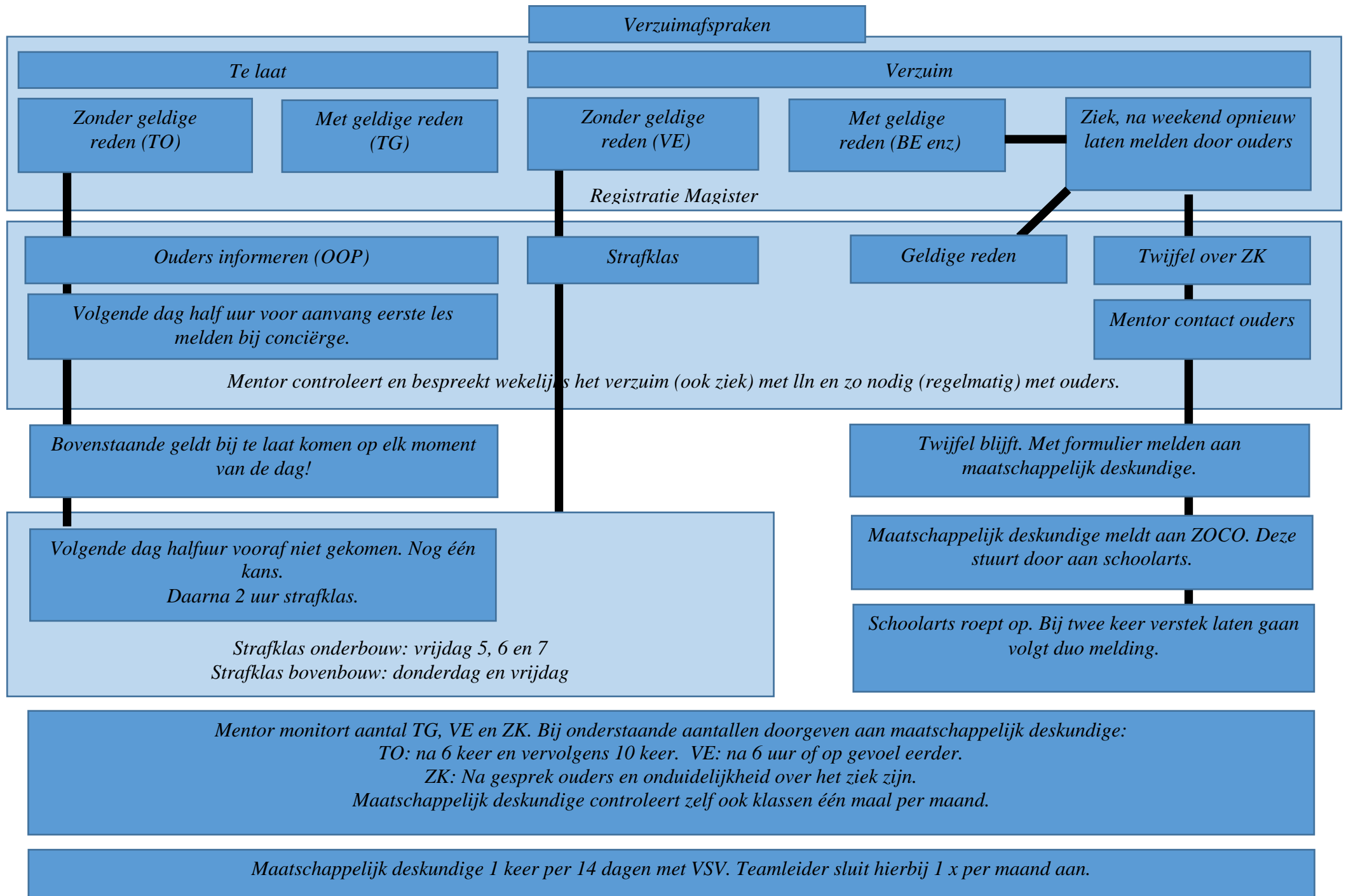
Vanaf 6 keer te laat en bij de 10^{de} keer aan het begin van de lesdag meldt de mentor bij de maatschappelijk deskundige.

Aanmelding bij de schoolarts loopt via de maatschappelijke deskundige naar zorgcoördinator.

De maatschappelijk deskundigen onderbouw en bovenbouw controleren/monitoren ongeoorloofd verzuim en te laat komen (inclusief de ISK-leerlingen op locatie) en rapporteren ook naar VSV (Desirée) middels Duo-melding.

De maatschappelijk deskundigen koppelen tweewekelijks terug naar VSV en 1 keer per maand sluiten teamleiders hierbij aan.

Ouders melden hun kind af en herhalen dit indien het verzuim na het weekend voortduurt.



c. Uit de les gestuurd:

Wanneer een docent een leerling uit de les stuurt, moet de leerling zich met verwijzingsbriefje melden bij opvanglokaal 104. De docent heeft op het verwijzingsbriefje aangegeven de reden van verwijzing, de werктаak, het tijdstip van doorspreken. Zo spoedig mogelijk zal een gesprek plaatsvinden om de volgende lessen te hervatten. Zo nodig zal leerlingbegeleiding ingeschakeld worden en zullen ouders geïnformeerd /geraadpleegd worden.

d. Schorsing:

De schoolleiding schorst een leerling alleen in uitzonderlijke gevallen. Bij schorsing kan worden gedacht aan gevallen waarin een onhoudbare situatie is ontstaan en waarbij de school eerst de ouders/verzorgers wil spreken voordat een leerling weer toegelaten kan worden tot de lessen. Een schorsing duurt meestal niet langer dan een of twee dagen. In het geval van een interne schorsing dient de leerling de gehele schorsingsdag op school aanwezig te zijn en krijgt hij/zij andere werkzaamheden opgedragen. In het geval van een externe schorsing wordt de leerling de toegang tot het schoolterrein gedurende de schorsingsperiode ontzegd. Een schorsing kan alleen door de directie worden opgelegd. Bij een schorsing van meer dan één dag wordt voorts de inspectie van het onderwijs ingelicht.