

Overgangsnormen

Aan het einde van het schooljaar beslist de lerarenvergadering of een leerling is bevorderd naar een hoger leerjaar. Wij hanteren het dialoogmodel. Dat houdt in dat iedere leerling in de rapportvergaderingen wordt besproken. Uitgaande van het belang van de leerling wordt een besluit genomen. Extra aandacht is er voor de leerlingen met 5 en meer onvoldoendes. Een leerling doubleert dan, indien dit een duidelijke meerwaarde heeft. Regels/normen worden aan ouders en leerlingen verstrekt. Zo ontvangen alle leerlingen en hun ouders op Emma Bovenbouw het examenreglement, waarin het verloop van het schoolexamen en het Centraal Schriftelijk Examen wordt uitgelegd.